FORMATION TUTORAT - PROFESSION INFIRMIER.E ET COLLABORATION AS

Formation dont les orientations sont données par l'Instruction no DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux, donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation.

Pré requis à la mission de tuteur de stage

Le professionnel infirmier présente des capacités à suivre la formation de tuteur de stage :

- ✓ Aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorale transversale dans le cadre de sa pratique professionnelle.
- ✓ Appétence à l'encadrement des étudiants en stage.
- ✓ Connaissance des référentiels métiers.
- ✓ Capacité d'évaluation.

Le candidat à la formation doit être titulaire du Diplôme d'Etat Infirmier.

Objectifs de la formation

Développer les Quatre compétences suivantes :

C1 : Compétences sociales et relationnelles

- ✓ Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage
- ✓ Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis
- ✓ Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

C2 : Compétences pédagogiques S'inscrire dans une démarche pédagogique

- ✓ Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- ✓ Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- ✓ Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
- ✓ Développer les pratiques en évaluation des compétences

C3 : compétences réflexives

- ✓ Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

C4 : Compétences organisationnelles

- ✓ Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.

Développer une vision partagée de l'accompagnement des élèves AS et étudiants IDE

Durée

28 heures réparties sur 4 jours avec 2 jours initiaux (dont 1 jour commun tuteurs IDE-AS) présentant le contenu théorique et des études de cas et 2 jours à distance (commun tuteurs IDE-AS) de régulation des problématiques rencontrées sur les lieux d'accueil des étudiants et de simulation (jeux de rôle)pour l'utilisation des outils proposés.

Délais d'accès – date d'entrée

La formation tutorat se déroule sur la première partie au mois de novembre et sur la deuxième partie en mars

Moyens et Méthodes

Modalités pédagogiques : un groupe de 6 à 14 participants maximum sur l'IFMS, les journées de formation sont consécutives dans la semaine sur la période proposée
Moyens matériels : 1 salle de cours est réservée avec projection d'un diaporama, divers supports distribués (portfolio, recueil des principaux textes relatifs à la formation préparant au diplôme d'état et à l'exercice de la profession, diaporama à commenter, outils proposés pour le tutorat)
Moyens humains : Un cadre de santé formateur détenteur d'un master en sciences de l'éducation, un cadre se santé formateur détenteur d'un master en Administration économique et sociale, une infirmière coordinatrice détenteur d'un DU management en soins infirmiers. L'ensemble de ces professionnels ayant une expérience d'encadrement des étudiants en milieu professionnel et en IFMS.

Accessibilité – Accueil des personnes en situation de handicap

Engagement de l'IFMS à l'accueil des personnes en situation de handicap : Contact avec la référente handicap et bâtiment accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR) intégralement situé en rez-de-chaussée.
Conformément à la réglementation de la Loi du 11 février 2005 *pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées*, l'IFMS est en capacité de proposer des aménagements (pédagogique, technique, environnemental) pour répondre aux besoins particuliers de personnes en situation de handicap.

Coût de la Formation et Frais d'inscription

Contacter le secrétariat de l'IFMS pour obtenir un devis

Modalités d'évaluation

Critères d'atteinte des objectifs (auto-évaluation et évaluation), d'évaluation des méthodes de formation, et de satisfaction.

Informations complémentaires

Le contenu pédagogique se décline ainsi :

- ✓ Évolution du référentiel de formation suite à la réingénierie : finalité, contenu et modalités pratiques.
- ✓ Principe et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences.
- ✓ Accompagnement pédagogique.
- ✓ Théories d'apprentissage et les différents paliers.
- ✓ Évaluation des compétences des étudiants.
- ✓ Construction du projet de stage.
- ✓ Différents acteurs : leurs rôle et missions.
- ✓ Apport sur les situations professionnelles apprenantes.
- ✓ Conduite d'entretiens.
- ✓ Rédaction des différents rapports.
- ✓ Création d'outils de suivi.
- ✓ Initiation à la méthode d'analyse des pratiques.

Contacts

Pour toute demande d'inscription ou d'informations, contacter le secrétariat de l'IFMS.

Accueil téléphonique au 04 66 79 79 33
Accueil physique du lundi au vendredi de 8h à 17h
Mail : ifsi@ch-bagnolssurceze.fr

Adresse :
IFMS du Centre Hospitalier de Bagnols sur Cèze
85 Avenue de Fontresquières

2026

Centre Hospitalier de BAGNOLS-SUR-CEZE
Institut de Formation aux Métiers de la Santé

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité
ars Agence Régionale de Santé Occitanie

Site Internet : https://ifsi.ch-bagnolssurceze.fr/ 30200 Bagnols sur Cèze

2026